**Správa**

**o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Základnej školy s materskou školou, Rišňovce 427**

**za školský rok 2014/2015 - ZŠ**

**Správu predkladá :** Mgr. Ottinger Ján, v.z. riaditeľa školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

Dňa 30. 06. 2015

**Vyjadrenie rady školy :**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

*Obci Rišňovce*

S c h v á l i ť **–** n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-

vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou

školou, Rišňovce 427 za školský rok 2014/2015

**......................................................**

Predseda Rady školy pri Základnej škole

s materskou školou, Rišňovce 427

**Stanovisko zriaďovateľa :**

Obec Rišňovce

S c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-

vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou

školou, Rišňovce 427 za školský rok 2014/2015

..............................................................

za zriaďovateľa

**Správa**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Základnej školy s materskou školou, Rišňovce 427**

**za školský rok 2014/2015- ZŠ**

**I. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a) vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z. z.**

Názov školy : Základná škola s materskou školou, Rišňovce 427

Adresa školy : 951 21 Rišňovce 427

Telefónne čísla : 037/78 28 721 - 3, 0818 484 944

E- mail : [riaditel.zsrisnovce@centrum.sk](mailto:riaditel.zsrisnovce@centrum.sk)

Zriaďovateľ : Obec Rišňovce

**Vedúci zamestnanci základnej školy**

Riaditeľka školy : PaedDr. Ľubica Krištofíková

Zástupca riaditeľky školy pre ročníky 1. – 9. : Mgr. Ján Ottinger

Ekonómka školy: Darina Sabová

Vedúca školskej jedálne: Janka Kemlagová

**Údaje o poradných orgánoch školy**

**1.** Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Rišňovce 427 ustanovená 1. 12. 2011.   
Členovia rady školy:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený za \*** |
| 1. | Ing. Janka Bieliková | predseda | rodičov |
| 2. | František Javor | člen | neped. zamest. ZŠ s MŠ |
| 3. | Ing. Alena Miháliková | člen | rodičov |
| 4. | Kmeťová Ľubica | člen | rodičov |
| 5. | Ing. Róbert Grznár | člen | rodičov |
| 6. | Slobodová Helena | člen | ped. zamest. MŠ |
| 7. | Mgr. Miroslava Jasanová | podpredseda | ped. zamest. ZŠ |
| 8. | Miroslav Juran | člen | zriaďovateľa |
| 9. | Ing. Jana Žitňáková | člen | zriaďovateľa |
| 10. | Emília Alchusová | člen | zriaďovateľa |
| 11. | Doc. Ing. Štefan Sklenár, CSc. | člen | fyz. osoba |

\* za rodičov, za pedagogických pracovníkov, za nepedagogických pracovníkov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní.

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015**

Údaje obsahuje príloha, ktorú predkladá predsedníčka Rady školy pri Základnej škole s materskou školou, Rišňovce 427.

**2. Rada rodičov pri Základnej škole s materskou školou, Rišňovce 427** je iniciatívny orgán zložený zo zástupcov rodičov žiakov (triednych dôverníkov) za jednotlivé triedy všetkých ročníkov školy. Hospodári s peniazmi rodičov, organizuje ples, uhrádza cestovné náklady žiakov na súťaže, exkurzie, plavecký výcvik, zabezpečuje vianočné balíčky, cukrovinky a hračky na odmeňovanie pri súťažiach, karnevale, na konci roku poskytuje odmeny žiakom za aktívnu účasť a reprezentáciu školy v rôznych súťažiach a činnostiach. Schádza sa na začiatku a v priebehu školského roka podľa potreby.

Členovia rady rodičov základnej školy:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Meno a priezvisko** | **funkcia** |
| 1 | Gabriela Svobodová | triedny dôverník 1. A triedy |
| 2 | Ján Ondrejička | triedny dôverník 2. A triedy |
| 3 | Darina Sabová | triedny dôverník 3. A triedy |
| 4 | Ing. Robert Grznár | triedny dôverník 4.A triedy |
| 5 | Ing. Andrej Bielik | triedny dôverník 5. A triedy |
| 6 | Oľga Rapavá | triedny dôverník 6. A triedy |
| 7 | Adriana Vašková | triedny dôverník 7. A triedy |
| 8 | EniköBorguľová | triedny dôverník 8. A triedy - predseda |
| 9 | Klaudia Blahová | triedny dôverník 9.A triedy |

**3.Pedagogická rada** je poradný orgán riaditeľa na prerokúvanie a posudzovanie zásadných pedagogických otázok výchovy a vzdelávania zložený zo všetkých pedagogických zamestnancov školy. Zvoláva ju pravidelne riaditeľka školy vždy na začiatku, na konci klasifikačného obdobia a mimoriadne podľa potrieb školy. V školskom roku 2014/2015 zasadala 11.11. 2014, 23.1. 2015, 21. 4. 2015, 23. 6. 2015, 30. 06. 2015.

**4. Metodické združenie a predmetové komisie.**

V ZŠ je zriadené jedno metodické združenie a tri predmetové komisie. Metodické združenie (MZ) tvoria pedagógovia pre primárne vzdelávanie. Predmetové komisie (PK výchovných predmetov, PK prírodovedných predmetov a PK spoločenskovedných predmetov) tvoria učitelia nižšieho sekundárneho vzdelávania. Vedúci MZ a PK, ktorých vymenúva riaditeľ školy, zvolávajú a vedú najmenej 4 zasadnutia ročne. MZ a PK majú metodickú, kontrolnú, organizačno-materiálnu a usmerňovaciu funkciu. Ich činnosť sa riadi plánmi práce.

**II. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Stav k 15. 9. 2014 | | | | | Stav k 30. 6. 2015 | | | |
| Počet tried | Počet žiakov | Z toho integro-  vaných | Počet odd. ŠK | Počet žiakov v ŠK | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integro-  vaných | Počet odd. ŠK |
| 1. | 1 | 20 | - | 1 | 12 | 1 | 21 | - | 1 |
| 2. | 1 | 17 | - | 11 | 1 | 16 | - |
| 3. | 1 | 18 | - | 2 | 1 | 18 | - |
| 4. | 1 | 20 | - | - | 1 | 17 | - |
| 5. | 1 | 22 | 2 | - | - | 1 | 23 | 2 | - |
| 6. | 1 | 22 | - | - | - | 1 | 22 | - | - |
| 7. | 1 | 17 | - | - | - | 1 | 17 | - | - |
| 8. | 2 | 17 | 2 | - | - | 2 | 17 | 2 | - |
| 9. | 1 | 27 | 3 | - | - | 1 | 27 | 3 | - |
| Spolu | 10 | 180 | 7 | 1 | 25 | 10 | 178 | 7 | 1 |

**III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ : (§ 2 ods. 1 písm. c)**

Zápis detí do 1. ročníka sa uskutočnil 4. a 5. februára 2015 v priestoroch školy. Prítomná bola aj Mgr. Košovanová – špeciálny pedagóg z CPPPaP v Nitre.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Deti | | | | |
| Zúčastnili sa zápisu | O odklad požiadali | Zaškolené v MŠ | Prestup do inej školy po zápise oznámili | O prijatie do školy po zápise požiadali |
| 27 | 4 | 27 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žiakov prijatých do 1. ročníka školského roka 2015/2016 | |
| Spolu | Dievčat /chlapcov |
| 23 | 12/11 |

**Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov**  **9. roč.** | **Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých**  **na jednotlivé druhy škôl** | |  |
|  | Gymnáziá | Stredné školy | Trojročné štúdium |
| 27 | 1 | 20 | 6 |

**IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2 ods. 1 písm. e)**

Správanie žiakov školy : veľmi dobré – 177

uspokojivé – 1

Počet žiakov absolvujúcich opravné skúšky : 0

Počet žiakov postupujúcich do vyššieho ročníka : 178

Hodnotenie žiakov 1. - 4. ročníka podľa ŠkVP

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priemerná známka za II. polrok | | | | | |
|  | SJL | ANJ | VLA | MAT | PRI |
| I.A | 1,43 | - | - | 1,29 | 1,10 |
| II.A | 1,62 | - | 1,06 | 1,43 | 1,18 |
| III.A | 1,61 | 1,78 | 1,17 | 1,39 | 1,28 |
| IV.A | 1,37 | 1,26 | 1,05 | 1,37 | 1,05 |

Výchovné predmety TEV, HUV, NAV, ETV, VYV, INF v ročníkoch 1. – 4. neboli klasifikované.

|  |  |
| --- | --- |
| Hodnotenie žiakov 5. | 9. ročníka podľa ŠkVP |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SJL | ANJ | DEJ | GEO | MAT | BIO | FYZ | CHEM | VYV | INF | OBN | NEJ/RUJ | SVP/TECH | TŠV | HUV |
| 5. roč. | 1,69 | 1.69 | 1.34 | 1,34 | 1,60 | 1,47 | - | - | 1 | 1,56 | 1,21 | - | - | 1 | 1 |
| 6. roč. | 2,22 | 2,18 | 1,72 | 1,54 | 2,40 | 1,86 | 2,54 | 1,36 | 1 | 1,74 | 1,68 | 1,84/1 | - | 1 | 1 |
| 7. roč. | 2,53 | 2,291 | 2,06 | 1,76 | 2,35 | 1,47 | 2,35 | 1,65 | 1 | 1,63 | 1,59 | 1,94 | 1 | 1 | 1 |
| 8. roč. | 2,82 | 2,71 | 1,65 | 1,88 | 2,35 | 1,94 | 2,53 | 2,18 | 1,12 | 1,94 | 1,71 | 1,94 | 1 | 1 | - |
| 9. roč. | 3,19 | 2,56 | 2,22 | 1,93 | 3,22 | 1,85 | 2,89 | 1,96 | 1,11 | 1,96 | 1,78 | 2/2 | - | 1,15 | - |

Výchovné predmety NAV, ETV v ročníkoch 5. – 9. neboli klasifikované.

Zameškané hodiny celkove : 17 404

- ospravedlnené : 17 394

- neospravedlnené : 10

**Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | Počet  žiakov | Z toho  písalo | priemerná známka žiakov školy v predmete  MAT | Priemerná %  úspešnosť školy  v  MAT | priemerná známka žiakov školy v predmete  SJL | Priemerná  %  úspešnosť školy  v  SJL | Percentil školy v  MAT  v % | Percentil školy v  SJL  v % |
| IX. A | 27 | 27 | 3,22 | 36,85 | 3,33 | 49,69 | 14,31 | 8,95 |

**V. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pedagogickí zamestnanci | učitelia | 14 | Spolu zamestnanci školy  24 |
| vychovávateľka | 1 |
| Nepedagogickí zamestnanci | Ekonómka | 1 |
| Školník, kurič | 1 |
| Vedúca ŠJ | 1 |
| upratovačky | 3 |
| kuchárky | 3 |

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015**

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet | Odbornosť v percentách |
| Slovenský jazyk | 100 % |
| Matematika | 100 % |
| Vlastiveda | 100 % |
| Prírodoveda | 100 % |
| Technická výchova | 100 % |
| Výtvarná výchova | 100 % |
| Výchova umením | 0 % |
| Hudobná výchova | 0% |
| Telesná výchova | 0 % |
| Informatika/ Inf. vých. | 100% |
| Anglický jazyk | 100 % |
| Nemecký jazyk | 100 % |
| Ruský jazyk | 100% |
| Dejepis | 100 % |
| Geografia | 100% |
| Biológia | 100 % |
| Fyzika | 100 % |
| Chémia | 100 % |
| Občianska výchova | 0 % |
| Etická výchova | 100% |
| Náboženská výchova | 100 % |

**VI. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) za školský rok 2014/2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma vzdelávania | Prihlásení na vzdelávanie boli | | |
| začalo | pokračuje | ukončilo |
|  |  |  |  |
| Aktualizačné | **-** | - | - |
| Špecializačné | 3 | 3 | **-** |
| Inovačné | **-** | **-** | **-** |
| Funkčné | - | - | **-** |

**VII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)**

**Aktivity, do ktorých sa zapojili žiaci školy alebo ktoré organizovala škola:**

September 2014:

* slávnostné zahájenie školského roka pripravili spoločne žiaci i učitelia
* rozdávanie učebníc
* beseda s kvízom „ Šetrenie energiou v škole „- 6. 7. 8. 9. roč.
* žiaci 5. -7. ročníka vyrobili darčeky pre dôchodcov
* učitelia všetkých predmetov využívali *„Virtuálnu knižnicu“*
* vydávanie a prijatie vzdelávacích poukazov
* pekná bola výstava prác detí tekvíc (1-4) z tekvíc a plody jesene - /5-9/
* v ŠKD deti besedovali na tému *„Ako a kedy poskytnúť prvú pomoc“*
* zberom gaštanov sme pomohli zvieratám v lese
* prednáška na tému „ Skládky odpadov a vplyv na životné prostredie
* zisťovanie záujmu o plavecký výcvik – 5. roč.

Október:

* zasadnutie MZ a PK
* plenárne ZRPŠ, triedne ZRPŠ
* žiaci 5. ročníka sa zapojili do testovania cez internet – skúška aj generálka
* celoslovenské testovanie *„Komparo“* si vyskúšali žiaci 8. a 9. ročníka
* prostredníctvom PC sme realizovali súťaž na vytvorenie plagátu *"Najkrajšia vianočná pohľadnica"*
* nábor žiakov 9. roč. do SOŠ Polytechnická Nitra a strojárska F. Lipku Hlohovec
* Česko-slovenského projektu „*Záložka do knihy spojuje“* realizovali žiaci 1. – 9. ročníka
* Svetový deň výživy – výzdoba a beseda pri hrabaní lístia na cintoríne brigádnicky pomohli žiaci 5. – 9. ročníka
* Zber papiera od 2. týždňa
* beseda s policajtkou na tému *„Šikana“* bola určená žiakom 7. roč.
* v ŠKD na tvorivej dielni deti vytvárali výrobky z prírodnín

November:

* každoročne sa žiaci zapájajú do projektu *„*Červené stužky“
* fotografovanie žiakov
* deň jablka na I. stupni spojený s výstavou
* Fándlyho memoriál v Alekšinciach v prednese
* Mesiac úcty k starším
* do triedneho a školského kola Olympiády zo SJL sa zapojili žiaci 5. – 9. roč.
* uskutočnilo sa školské kolo MO pre žiakov 9.roč.
* dopravná akcia v spolupráci s políciou – 7. roč.
* nábor žiakov 9.roč. zo SOŠ cestovného ruchu a gastronómie

December:

* pre všetkých žiakov sa v KD pripravila na Vianoce oslava *„Mikuláša“*
* vianočné vystúpenie dramatického krúžku SCVČ (spolu s MŠ)
* výstava vianočných venčekov, ikeban a zdobenýh perníkov
* výchovný koncert v DK v Rišňovciach
* účasť 3 žiakov na *OK olympiády zo SJL*
* uskutočnilo sa školské kolo matematickej *Pytagoriád-* I. stupeň, 5.-8.roč.
* práca s tabletmi na hodine FYZ- žiaci-8. roč.
* pekné pozdravy k Vianociam pripravili a koledy zaspievali deti v ŠKD
* Testovanie : 8.-9.roč. s VP ; 9.roč.-SJL+DEJ; 8.roč.- BIO

Január: 2015

* Školenie zamestnancov v CO
* Novoročné posedenie všetkých PZ aj NPZ – pracovný obed
* Hviezdoslavov Kubín – šk. kolo
* Triedne ZRPŠ 1.-9. roč.
* Zasadnutie MZ + PK
* Klasifikačná porada za I. polrok
* Vydávanie vysvedčení

Február:

* Polročné prázdniny
* Karneval v KD Rišňovce
* Beseda o drogách I. aj II. stupeň
* Zápis do 1. ročníka
* Školský ples
* Referendum
* Deň bezpečného internetu
* Dejepisná olympiáda – obv. kolo NR
* Chemická olympiáda – školské kolo
* Hviezdoslavov Kubín – obv. kolo
* Beseda zo zástupcami SOŠ v NR ul. Nábrežie a ul Cintorínska
* Fotografovanie žiakov 9. ročníka

Marec:

* Jarné prázdniny
* Pangea – mat. súťaž – šk. kolo
* Pytagoriáda obv. kolo – 3. + 4. + 5. roč.; 6. +7. +8. roč.
* Deň knižníc – výstava kníh
* Deň vody
* Klokan – mat. súťaž
* Deň učiteľov – spoločný obed
* Triedne ZRPŠ - konzultačné

Apríl:

* Triedne ZRPŠ
* Monitor – 9
* ¾ ročná klasifikačná porada
* Beseda o šikane – 3.-4.ročník + 3.-6. ročník + 4.-8.ročník
* Exkurzia v Nitre – Zobor – 9.ročník
* Odoslanie prihlášok žiakov 9.ročníka

Máj:

* Rybárske preteky v Leopoldove – žiaci II. stupňa
* Beseda o šikane – 6.-8.ročník + 3.-4.ročník + 6.-8.ročník
* Deň matiek v KD Rišňovce
* Deň mlieka – I.stupeň
* V spolupráci spolíciou – „ Dopravná akcia „ – 5.-7.ročník
* Privítanie parnej lokomotívy s kultúrnym programom
* Ukončenie a odoslanie projektov - tablety

Jún:

* Plavecký výcvik – 5.ročník
* MDD- oslava + program pre všetkých žiakov
* Triedne ZRPŠ – konzultačné
* Zasadnutie MZ + PK
* Ochrana človeka a prírody + didaktické hray
* Účasť na folklórnej súťaži v Lužiankach – 2.ročník
* Exkurzia v NR – 3.-4.ročník
* Klasifikačná porada – záverečná
* Slávnostné ukončenie školského roka 2014/2015

Výstavky rôznych ručných a výtvarných prác detí všetkých ročníkov v budove školy

boli bežnou súčasťou vyučovacieho procesu.

* Všetci pedagógovia aktívne spolupracovali s CPPPaP v Nitre.

**VIII. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)**

* celoročný projekt MV SR „*Správaj sa normálne“-*5. ročník
* Internetová súťaž „*Hravo ži zdravo“* - 5. ročník
* NP „*Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“*
* NP „*Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“*
* NP *„Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva*“
* NP „*Aktivizujúce metódy vo výchove“*
* NP „*Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“*

**IX. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

Nekonala sa.

**X. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

V školskom roku 2014/2015 bolo zriadených 10 tried ZŠ. Menší počet žiakov v 8. ročníku viedol vedenie školy k opätovnému spojeniu na jednu triedu-9. A. Do niektorých tried sme kúpili ventilátory, ktoré mali pomôcť prekonať horúce dni v máji a júni. Učiteľa si nimi pomohli v zborovni B.

Ako každoročne, aj v tomto školskom roku škola zakúpila potrebné kancelárske potreby a pomôcky – papier do tlačiarne a kopírky, na nástenky, kriedy a špongie do tried, tonery, náplne a pod. Učitelia tak mohli vytvárať písomné práce, pracovné listy aj potrebnú školskú agendu. Podľa ponuky a požiadaviek učiteľov sme kúpili nové vyučovacie pomôcky:

-nástenné tabule**,** interaktívne tabule**,** zostavy PC, myši, DHM v kabinete CHEM a BIO.

Záujem učiteľov bol aj tento rok o celoročné predplatenie multilicenčných programov Datakabinet, Virtuálna knižnica a aSc agenda (pre tlač vysvedčení), zapojenie sa učiteľov prírodovedných predmetov do projektu MV SR Planéta vedomostí.

V zborovni A i B sme dali nainštalovať vstavanú skriňu na pomôcky. V spodných triedach, zborovni A, v kancelárii ekonómky sme vybrúsili a nalakovali parkety. Do ŠKD sme nainštalovali nové žalúzie na okná, ostatné prešli kontrolou a opravou. V dvoch učebniach sme nainštalovali interaktívne tabule.

Situácia s učebnicami, ktoré distribuuje MŠ SR sa zlepšila, chýbajúce kusy sme si požičali z okolitých škôl.

Priebežne sme dopĺňali knihy do žiackej knižnice, odoberali sme odborné časopisy pre pedagógov i ekonómku školy.

Na informatiku i ostatné predmety učitelia využívali počítačové učebne. Využívaná bola aj školská knižnica - žiaci využívali možnosti výpožičiek aj areál.

Súčasťou školy je telocvičňa, ihrisko, školský klub detí, zariadenie školského stravovania a jedáleň. Telocvičňa potrebovala opravu strechy, fasády (odstránenie dier od vtákov), na cvičenie bola položená nová podlaha, vymaľované boli šatne i sociálne priestory a kotolňa. Do šatní boli dané nové vešiaky. V jarnom období sa podlaha telocvične zdvihla o 20 cm vplyvom vlhkosti a vyradila ju z prevádzky do konca školského roka. V súčastnosti je v štádiu opravy.

Telocvičňa bola využívaná najmä v čase vyučovania a krúžkov, ihrisko slúžilo deťom i obyvateľom obce po vyučovaní a cez prázdniny a voľné dni. Deti v školskom klube využívali areál školy i konštrukciu na detskom ihrisku. Strava v školskej jedálni bola pripravovaná vždy odborne a chutne, počet stravníkov neklesol. Sklad a náraďovňa dostali novú strechu, okná a dvere, opravená bola i fasáda.

Je zrejmé, že všetky priestory a predmety vyžadujú priebežnú celoročnú údržbu. Každoročná kontrola objektov, areálu, zariadenia a priestorov školy vyžaduje pravidelné revízie a opravy (kosačka, rozbité okno, poničená omietka, popísané a obité olejové nátery, ...).

Nutný bol pravidelný nákup čistiacich a pracovných pomôcok pre zamestnancov.

Všetky väčšie práce pre školu pomáha realizovať zriaďovateľ - Obec Rišňovce.

**XI. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

Údaje o čerpaní finančných prostriedkov školy obsahuje príloha, ktorú vypracovala ekonómka školy.

Údaje o čerpaní finančných prostriedkov Združenia rodičov obsahuje príloha, ktorú vypracovala predsedníčka rady rodičov.

**XII. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)**

Vyhodnotenie Koncepcie riadenia a financovania ZŠ s MŠ, Rišňovce 427 na obdobie 2014 - 2015 tvorí osobitná príloha**.**

Hlavné výchovno-vzdelávacie ciele vo vzťahu k žiakom boli zo strany školy podľa platnej legislatívy splnené.

**Vyhodnotenie splnenia krátkodobých cieľov** – oblasť vzdelávania a výchovy:

Zmeny, ktoré nastali v minulom roku sa konečne stabilizovali. V priebehu školského roka sa učitelia zúčastňovali podľa ponuky školiacich organizácií a potrieb školy mnohých jednodňových i viacdňových školení. Niektorí učitelia sa zapojili individuálne do školení, kde získali kredity alebo sa venovali sebavzdelávaniu. Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania školy dvaja pedagógovia absolvovali predatestačné vzdelávanie a čaká ich skúška na I. atestáciu. Dvaja učitelia absolvovali adaptačné vzdelávanie a úspešne ho ukončili.

* Rannú družinu využívalo 8 detí.
* V škole sú deti s poruchami učenia a správania. Všetky sú pod dohľadom CPPPaP, učitelia sa riadia príslušnou legislatívou, dodržiavajú pokyny a rady odborníkov, spolupracujú s rodičmi. Žiadny žiak nepotreboval opravnú skúšku ani neopakuje ročník.
* Aj tento školský rok sme zapojili deti do rôznych olympiád a súťaží. V niektorých dosiahli veľmi pekné úspechy. Deti prejavili záujem o prezentáciu svojich schopností aj pri organizovaní školských akcií, organizovaných sobôt, výstav prác, kultúrnych programov.
* Tlač koncoročných vysvedčení už zvládajú bez problémov všetci učitelia.
* Na webovej stránke stále pracujeme. Učitelia ju stále viac využívajú na prezentáciu prác žiakov, aktivít, výletov.
* Testovanie – 9- 2015 bolo zrealizované opäť bez problémov. Výsledky ukázali, že matematika bola pre žiakov ťažšia než slovenský jazyk a literatúra.
* Všetci žiaci 9. ročníka boli umiestnení do vybraných SŠ, SOŠ a OŠ.
* Dobrá je spolupráca školy so zriaďovateľom – Obec Rišňovce i Združením rodičov.
* Podľa možností spolupracujeme aj s Klubom dôchodcov, Dobrovoľným hasičským zborom a inými subjektmi v Obci Rišňovce.
* Mimo obce spolupracujeme s PZ vo Veľkom Záluží, s CPPPaP a RÚVZ v Nitre.

Oblasť ekonomická :

* Finančné prostriedky boli vložené do úprav interiéru školy, zabezpečenia prevádzky, nákupu pomôcok, nábytku, náradia, ...
* Areál školy je veľký, nutná je stála údržba kvetinových záhonov i trávnikov. Na prevádzku kosačky sa poskytuje úmerné množstvo financií. Zamestnanci i žiaci všetkých ročníkov podľa svojich schopností, potrieb a počasia venujú starostlivosť zeleni v škole i vonku. I keď je ich činnosť nepravidelná je zeleň podľa možností upravená.

**XIII. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)**

|  |  |
| --- | --- |
| Silné stránky  Mladí šikovní pedagógovia  Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie a prácu s deťmi  Dobrá spolupráca s CPPPaP v Nitre,  Možnosť umiestniť dieťa do ŠKD pred vyučovaním | Slabé stránky  Nezáujem detí o učenie, domácu prípravu na vyučovanie  Dlhodobá absencia aprobovaného učiteľa HUV  Nezáujem detí o krúžkovú činnosť  Nedostatok financií na exkurzie a výlety |
| Príležitosti  Veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie a snaha o ich zlepšovanie  Vhodné podmienky pre pestrú mimoškolskú činnosť, zriadenie CVČ pri ZŠ s MŠ  Dobré podmienky na športovú činnosť  Ochota rodičov i Obce pomáhať škole | Riziká  Nie vždy dobrá spolupráca školy a rodiny  Neustále zmeny v legislatíve  Upadajúci záujem žiakov o štúdium a mimoškolskú činnosť  Nepriaznivý demografický vývoj |

**XIV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 2 písm. b)**

K veľkým plusom Základnej školy s materskou školou, Rišňovce 427 patrí pekné prostredie, v ktorom sa budovy školy nachádzajú, podpora odborného rastu zamestnancov zo strany vedenia školy, dostatok základných pomôcok, záujem všetkých zamestnancov o spoluprácu pri výchove a vzdelávaní detí.

Vo všetkých predmetoch je potrebné viac motivovať žiakov k záujmu o učenie sa, zapájať ich vo väčšom počte do súťaží a aktivít, nachádzať v každom dieťati tie schopnosti, ktoré je možné ďalej rozvíjať.

Krúžková činnosť v školskom roku 2014/2015 bola riadená SCVČ Zvolen v dvoch krúžkoch. Ostatné v počte 9 boli pod hlavičkou ZŠ Rišňovce.