

Prierezové témy

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA = ENV

1. Schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznania zákonov, ktorými sa riadi život na Zemi;
2. Poznať a chápať súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta;
3. Schopnosť pochopiť súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu;
4. Poskytovať vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré sú nevyhnutné pre každodenné konanie a postoje človeka k životnému prostrediu;
5. Rozvíjať spoluprácu v pri ochrane a tvorbe životného prostredia na miestnej, regionálnej a medzinárodnej úrovni;
6. Pochopiť sociálne a kultúrne vplyvy, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu;
7. Vedieť hodnotiť objektivnosť a závažnosť informácií o stave životného prostredia a komunikovať o nich, racionálne ich obhajovať a zdôvodňovať svoje názory a stanoviská;
8. Schopnosť využívať informačné a komunikačné technológie a prostriedky pri získavaní a spracúvaní informácií, ako aj prezentácii vlastnej práce;
9. Vnímať život ako najvyššiu hodnotu
10. Pochopiť význam udržateľného rozvoja ako pozitívnej perspektívy ďalšieho vývoja ľudskej spoločnosti;
11. Posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu;
12. Podporovať aktívny prístup k tvorbe a ochrane životného prostredia prostredníctvom praktickej výučby;
13. posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu a k vnímaniu estetických hodnôt prostredia;
14. Schopnosť vnímať a citlivo pristupovať k prírode a prírodnému a kultúrnemu dedičstvu;
15. Prehlbovať, rozvíjať a upevňovať hodnotový systém v prospech konania k životnému prostrediu;

16. Komunikovať o problémoch životného prostredia, vyjadrovať, racionálne obhajovať a zdôvodňovať svoje názory a stanoviská;
17. Podnecovať aktivitu, tvorivosť, toleranciu, ústretovosť a ohľaduplnosť vo vzťahu k prostrediu;
18. Rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť;
19. Angažovať sa v riešení problémov spojených s ochranou životného prostredia;
20. Poznávanie rastlín a živočíchov v regióne
21. Skúmanie rozmanitosti rastlinných a živočíšnych druhov
22. Uvedomiť si podmienky života a možnosti ich ohrozovania
23. Negatívne zásahy človeka do prírody a ich dôsledky
24. Význam lesa pre človeka
25. Odlesňovanie – hlavná príčina zvetrávania pôdy
26. Ochrana pôdy
27. Základné zložky životného prostredia – vzduch, voda, pôda

28. Význam ovzdušia pre živé organizmy
29. Znečisťovanie ovzdušia činnosťou človeka / priemysel, doprava, domácnosť/, negatívny vplyv znečisťovania na životné prostredie a zdravie ľudí
30. Význam vody pre život na Zemi
31. Každé ročné obdobie má svoje čaro
32. Zvieratá priateľmi človeka
33. Poznať chránené zvieratá a hmyz
34. Poznať príčin dobrej úrody

DOPRAVNÁ VÝCHOVA = DOV

1. Pochopiť funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými právnymi predpismi,
2. Formovať mravné vedomie a správanie sa v zmysle morálnej a právnej zodpovednosti pri chôdzi a jazde v cestnej premávke,
3. Osvojiť si zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov, ako chodec, cyklista, cestujúci (spolujazdec),
4. Naučiť deti pozorovať svoje okolie, vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania sa v cestnej premávke v praktickom živote,
5. Zvládnuť techniku chôdze a jazdy na bicykli,
6. Zvládnuť základné taktické prvky chôdze a jazdy v cestnej premávke,
7. Pochopiť význam technického stavu a údržby vozidiel pre bezpečnú jazdu v cestnej premávke a prakticky zvládnuť základné úlohy údržby bicykla,
8. Uvedomiť si význam technických podmienok dopravy a zariadení ovplyvňujúcich bezpečnosť cestnej premávky,
9. Simulovaním rôznych dopravných situácií osvojovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke

MEDIÁLNA VÝCHOVA = MDV

1. Lepšie porozumieť pravidlám fungovania mediálneho sveta a primerane veku sa v nich orientovať
2. Osvojiť si schopnosti úspešne a samostatne sa zapojiť do mediálnej komunikácie
3. Rozvíjať schopnosť analytického prístupu k mediálnym obsahom a kritického odstupu od nich
4. Dokázať posudzovať mediálne šírené posolstvá, objavovať v nich to hodnotné pozitívne formujúce osobnostný a profesionálny rast
5. Uvedomovať si negatívne mediálne vplyvy na svoju osobnosť a snažiť sa ich zodpovedným prístupom eliminovať
6. Využívať potenciál médií ako zdrojov informácií, kvalitnej zábavy i naplnenia voľného času
7. Pochopiť ciele a stratégie vybraných mediálnych obsahov
8. Osvojiť si základné princípy vzniku významných mediálnych obsahov (zvlášť spravodajských)
9. Získavať predstavy o role médií v kľúčových spoločenských situáciách a v demokratickej spoločnosti vôbec (vrátane právneho kontextu)
10. Vytvárať predstavu o úlohe médií v každodennom živote v regióne (v lokalite)
11. viesť k rozoznávaniu platnosti a významu argumentov vo verejnej komunikácii
12. Rozvíjať komunikačnú schopnosť, zvlášť pri verejnom vystupovaní a štylizácii písaného a hovoreného textu
13. Využívať vlastné schopnosti v tímovej práci i v redakčnom kolektíve
14. Prispôbiť vlastnú činnosť potrebám a cieľom tímu
15. Rozvíjať citlivosť voči stereotypom v obsahu médií i spôsobom spracovania mediálnych správ
16. viesť k uvedomovaniu si hodnoty vlastného života /zvlášť voľného času/ a zodpovednosti za jeho naplnenie
17. Rozvíjať citlivosť voči predsudkom a zjednodušujúcim súdom o spoločnosti /zvlášť o menšinách/, o jednotlivcovi
18. Uvedomiť si možnosti slobodného vyjadrenia vlastných postojov a zodpovednosti za spôsob jeho formovania a prezentácie
19. Vedieť tvoriť mediálne produkty
20. Schopnosť vytvoriť si vlastný názor na média na základe prijímaných informácií
21. Zmysluplne, kriticky a selektívne využívať média a ich produkty

MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA = MUV

1. Osvojiť si znalosti o rôznych etnických a kultúrnych skupinách žijúcich v slovenskej a európskej spoločnosti
2. Zručnosti orientovania sa v pluralitnej spoločnosti a využívať interkultúrne kontakty k vzájomnému obohateniu seba i druhých
3. Komunikovať a žiť v skupine s príslušníkmi odlišných sociokultúrnych skupín, uplatňovať svoje práva a rešpektovať práva druhých, chápať a tolerovať odlišné záujmy, názory i schopnosti druhých
4. Prijímať druhého ako jedinca s rovnakými právami, uvedomovať si, že všetky etnické skupiny a kultúry sú rovnocenné a žiadna nie je nadradená inej
5. Rozvíjať schopnosť spoznávať a tolerovať odlišnosti iných národnostných, etnických, náboženských, sociálnych skupín a spolupracovať s príslušníkmi odlišných sociokultúrnych skupín
6. Rozvíjať schopnosti rozpoznať prejavy rasovej neznášanlivosti a napomáhať prevencii vzniku xenofóbie
7. Uvedomovať si možné dopady svojich verbálnych i neverbálnych prejavov a pripravenosť niesť zodpovednosť za svoje správanie
8. Osvojovať si znalosť niektorých základných pojmov multikultúrnej terminológie: kultúra, etnikum, identita, diskriminácia, xenofóbia, rasizmus, národnosť, netolerancia...
9. Prostredníctvom informácií vytvárať postoje a rešpekt k odlišným sociokultúrnym skupinám, reflektovať zázemie príslušníkov ostatných sociokultúrnych skupín a uznávať ich
10. Uvedomovať si vlastnú identitu, byť sám sebou, reflektovať vlastné sociokultúrne zázemie
11. Stimulovať, ovplyvňovať a korigovať svoje správanie a svoj hodnotový systém, učiť sa vnímať odlišnosti ako príležitosti k obohateniu, nie ako zdroj konfliktu
12. Uvedomovať si nezlučiteľnosť rasovej /náboženskej alebo inej/ intolerancie s princípmi života v demokratickej spoločnosti
13. Angažovať sa pri potieraní prejavov intolerancie, xenofóbie, diskriminácie, rasizmu
14. Vnímať seba ako občana, ktorý sa aktívne spolupodieľa na utváraní vzťahu spoločnosti k minoritným skupinám
15. Akceptovanie inej kultúry

16. Rozvoj medziľudskej tolerancie
17. Spoznávanie iných kultúr a emocionálne pochopenie inej kultúry
18. Mierová spolupráca príslušníkov iných kultúr
19. Poznať históriu, zvyky, tradície iných kultúr
20. Spolupráca s inými kultúrami
21. Medziľudské vzťahy v škole
22. Vzťah medzi učiteľmi a žiakmi
23. Vzťah medzi školou a rodinou
24. Boj proti neznášanlivosti, rasizmu, xenofóbia
25. Schopnosť chápať vzťahy vlastnej kultúry s inými kultúrami, schopnosť vidieť ich vzájomné ovplyvňovanie sa v histórii a snaha prijať toto ovplyvňovanie ako samozrejmosť
26. Schopnosť chápať popri výhodách aj obmedzenia vlastnej kultúry a iných kultúr

OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ = OSR

1. Porozumieť sebe samému a druhým
2. Zvládať vlastné správanie
3. Prispievať k utváraniu dobrých medziľudských vzťahov v triede aj mimo ňu
4. Rozvíjať základné schopnosti dobrej komunikácie a k tomu príslušné vedomosti
5. Utvárať a rozvíjať základné zručnosti pre spoluprácu
6. Získať základné sociálne zručnosti pri riešení zložitých situácií
7. Osvojovať si študijné zručnosti
8. Osvojovať si vedomosti týkajúce sa duševnej hygieny
9. Utvárať si pozitívny /nezraňujúci/ postoj k sebe samému a k druhým
10. Uvedomovať si hodnotu spolupráce
11. Učiť sa zodpovednosti za svoju prácu, úcte k práci druhých
12. Uvedomovať si hodnotu rôznosti ľudí, názorov, prístupov k riešeniu problémov
13. Vedieť si obhájiť svoj názor, byť tolerantný k názorom druhých, dodržiavať pravidlá diskusie
14. Uvedomovať si mravné rozmery rôznych spôsobov ľudského správania
15. Predchádzať sociálno-patologickým javom a škodlivým spôsobom správania
16. Vzdelávanie k ľudským právam a k rodinnej výchove
17. Spoznávanie sa a spolužitie v triednom kolektíve
18. Vedieť sa slušne správať pri stolovaní, rozvíjať sociálne spôsobilosti
19. Pravidlá správnej komunikácie
20. Vzťahy v rodine
21. Zodpovednosť za vlastné konanie
22. Využitie rozprávkových textov /dobro a zlo/
23. Rešpektovanie názoru iného človeka
24. Úcta k rodičom a starým rodičom
25. Vzťahy medzi súrodencami
26. Sebareflexia
27. Sebapoznávanie
28. Sebaúcta
29. Sebakontrola
30. Sebadôvera
31. Sebvzdelávanie

32. Uplatňovanie svojich práv
33. Pestovanie kvalitných medziľudských vzťahov
34. Prevencia sociálno-patologických javov
35. Vytrvalosť pri práci
36. Výchova k tvorbe a ochrane prírody
37. Cieľavedomosť
38. Zodpovednosť
39. Úcta k spolužiakom, priateľstvo
40. Pomoc slabším
41. Presnosť a správnosť pri práci
42. Pomoc starším a úcta k nim
43. Samostatnosť
44. Usilovnosť
45. Pracovitosť
46. Disciplína, kultivované správanie
47. Dôslednosť
48. Kolektívnosť
49. Rozvoj vôle a charakteru
50. Ctižiadostivosť
51. Úhľadnosť
52. Estetické cítenie
53. Rovnoprávnosť pohlaví

OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA = OZO

1. Bezpečnosť, opatrnosť pri hrách
2. Cvičenie, pohyb na čerstvom vzduchu
3. Hygiena pri atletickej činnosti
4. Správne držanie tela pri rôznych činnostiach
5. Bezpečnosť pri behu, cvičení
6. Správna životospráva, režim dňa a miesto pohybovej aktivity v ňom
7. Zásady poskytovania dopomoci a záchrany nielen pri cvičení
8. Starostlivosť o zdravie cvičením
9. Zásady hygieny – obliekanie sa na rôzne činnosti
10. Pohybová aktivita – základ zdravého života
11. Vitamíny – predpoklad zdravia
12. Oboznámiť žiakov s pojmom droga
13. Oboznámiť žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie človeka
14. Pomáhať žiakom rozvíjať pozitívne sebavedomie, pestovať sebaúctu žiakov
15. Poznať významné budova a ich účel /zdravotnícke stredisko, lekáreň.../
16. Správanie sa na komunikáciách, v dopravných prostriedkoch
17. Disciplína pri práci, ohľaduplnosť
18. Integrovať postoje, vedomosti a schopnosti žiakov zamerané na ochranu života a zdravia v mimoriadnych situáciách, podobne pri pobyte a pohybe v prírode, ktoré môžu vzniknúť vplyvom nepredvídaných skutočností ohrozujúcich človeka a jeho okolie
19. Pripraviť každého jednotlivca na život v prostredí, v ktorom sa nachádza - nevyhnutným predpokladom k tomu je neustále poznávanie prostredníctvom pohybu a pobytu v prírode
20. Pripraviť žiakov na zvládnutie situácií vzniknutých vplyvom priemyselných a ekologických havárií, dopravnými nehodami, živelnými pohromami a prírodnými katastrofami
21. Pripraviť žiakov zvládnuť nevhodné podmienky v situáciách vzniknutých pôsobením cudzej moci, terorizmom voči občanom nášho štátu
22. Formovať vzťah k problematike ochrany svojho zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí

23. Osvojiť si vedomosti a zručnosti v sebaochrane a poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života
24. Formovať predpoklady na dosiahnutie vyššej telesnej zdatnosti a celkovej odolnosti organizmu na fyzickú a psychickú záťaž v náročných životných situáciách

TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI = TBZ

1. Naučiť sa prezentovať svoju prácu, vážiť si prácu iných, nepodceňovať ju
2. Rozvíjať u žiakov schopnosť komunikovať, argumentovať
3. Vedieť používať informácie a pracovať s nimi
4. Učiť sa riešiť problémy
5. Poznať sám seba a svoje schopnosti
6. Učiť sa spolupracovať v skupine
7. Vedieť prezentovať sám seba, ale aj prácu v skupine
8. Naučiť sa prezentovať svoju prácu písomne aj verbálne s použitím informačných a komunikačných technológií.
9. Učiť sa vytvoriť nejaký produkt - zamerať sa na postupnosť jednotlivých krokov a metodológiu tvorby projektu, ktorú budú môcť žiaci využívať v ostatných predmetoch alebo aj v mimoškolskej činnosti pri prezentácii svojej školy
10. Schopnosť komunikovať
11. Schopnosť argumentovať
12. Používanie informácií a práca s nimi
13. Riešenie problémov
14. Spolupráca v skupine
15. Prezentácia samého seba
16. Prezentácia práce v skupine
17. Riadenie seba
18. Riadenie tímu
19. Vypracovanie harmonogramu svojich prác
20. Získavanie potrebných informácií
21. Spracovanie informácií
22. Vyhľadanie a pomenovanie problémov
23. Utvorenie hypotézy
24. Overenie hypotézy

REGIONÁLNA VÝCHOVA A TRADIČNÁ ĽUDOVÁ KULTÚRA = RLK

1. Moja rodina
2. Poznať školu, okolie školy
3. Poznať obec, mesto, v ktorom žijem /poloha, história a súčasnosť/
4. Poznať rozprávky, príbehy, legendy spojené s históriou obce, mesta
5. Poznať regionálne múzeá, prírodovedné múzea, galérie, skanzeny
6. Poznať významné osobnosti regiónu
7. Spoznávať prírodné krásy regiónu
8. Spoznávať náučné chodníky v regióne
9. Poznať chránené rastliny a živočíchy na území regiónu
10. Poznať minerály , skameneliny, jaskyne na území regiónu
11. Poznať tradičné produkty a zamestnania v regióne
12. Poznať umelecké produkty, tradičné ľudovomelecké remeslá regiónu
13. Poznať miestne a regionálne jazyky
14. Spoznávanie regionálnej kultúry a najtypickejších prejavov kultúr iných regiónov Slovenska v oblasti ľudových tradícií
15. Výber z historických, kultúrnych pamätihodností Slovenska (hrady, zámky, architektúra)
16. Flóra a fauna na Slovensku
17. Chránené územia na Slovensku
18. Ľudové piesne a tance, dramatické a výtvarné umenie, tradičné ľudovomelecké remeslá z regiónov Slovenska
19. Geografické zvláštnosti Slovenska, geografické prírodné monumenty, jaskyne a i.
20. Významné osobnosti rôznych oblastí kultúry a histórie Slovenska
21. Ľudové stavitel'stvo
22. Domáce a tradičné remeselné výrobky
23. Tradičné remeslá /ich história/
24. Produkcia potravín a strava
25. Odev /kroje na dedine/
26. Ústne tradície a prejavy vrátane jazyka /ľudová slovesnosť, nárečia/
27. Interpretáčn é umenie / ľudová hudba, piesne, tance, hry/
28. Spoločenské praktiky, zvyky
29. Rituály a slávnostné udalosti
30. Tradície spojené s náboženskými sviatkami / napr. vianočné, veľkonočné a i./

31. Zvyky a tradície súvisiace s prírodou a vesmírom

32. Folklórne tradície / prejavy tradičnej ľudovej kultúry: ústne, herné, dramatické, spevné, tanečné a hudobné/